

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakikat strategi pembelajaran <i>problem solving</i>	11
2.1.2. Pembelajaran <i>problem solving</i>	17
2.1.3. Multimedia pembelajaran	20
2.1.4. Kemampuan berpikir kritis	24
2.1.5. Motivasi belajar	27
2.2. Penelitian relevan	33
2.3. Kerangka berpikir	35
2.4. Hipotesis penelitian	43
BAB III. METODE PENELITIAN	45
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel	45
3.3. Variabel Penelitian	46
3.3.1. Variabel bebas	46
3.3.2. Variabel terikat	46
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	46
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	47
3.6. Definisi Operasional	50
3.7. Teknik Pengumpulan Data	52
3.7.1. Instrument motivasi belajar siswa	52
3.7.2. Instrument tes kemampuan berpikir kritis	54
3.7.3. Instrument tes hasil belajar	55

3.7.4. Uji coba instrument penelitian	56
3.7.5. Validitas emperis tes	56
3.7.6. Reliabilitas Tes.....	58
3.7.7. Tingkat kesukaran tes.....	59
3.7.8. Daya pembeda tes	59
3.8. Teknik Analisis Data.....	60
3.8.1. Teknik analisis data.....	60
3.8.2. Teknik analisis data	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Deskripsi motivasi hasil belajar siswa	61
4.1.2. Deskripsi kemampuan berpikir kritis.....	64
4.1.3. Pengujian prasyarat analisis data	67
4.1.4. Deskripsi hasil belajar siswa	74
4.1.5. Uji persyaratan data	76
4.2. Pengujian hipotesis penelitian.....	83
4.3. Pembahasan.....	86
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Implikasi.....	100
5.3. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	106