

ABSTRAK

Triani Syahrial, NIM 2151141034, Penerapan Pembelajaran Tari Salsa Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Medan. Skripsi. Medan. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran tari salsa melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 6 Medan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori penerapan menggunakan teori Ali 2007, teori eksperimen menggunakan teori Roestiyah 2001, dan hasil belajar menggunakan teori Purwanto 2009. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII yang berjumlah 139 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah kelas XII-MIA-2 yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran tari salsa melalui media audio visual sangat efektif karena siswa menjadi lebih aktif, semangat serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa menjadi lebih aktif dengan adanya media pembelajaran audio visual yang berisikan tentang materi tari mancanegara. Di dalam media audio visual tersebut terdapat penjelasan gerak tari berdasarkan elemen ruang, waktu, dan tenaga ditambah dengan gambar penari. Hasil nilai rata-rata pada *pretest* yaitu 38,83 dan *posttest* 90. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,723 > 1,699$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima adanya peningkatan hasil belajar dalam materi tari salsa melalui media audio visual.

Kata Kunci: Penerapan, Media Audio Visual, Hasil Belajar

