

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran pada tari mancanegara terdapat perbedaan yang signifikan sebelum (*pretest*) menggunakan metode eksperimen melalui media audio visual dan sesudah (*posttest*) menggunakannya. Dimana nilai signifikan keduanya berbeda sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Terlihat bahwa ada peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa sesudah menggunakan media audio visual.

Hasil yang didapatkan adalah:

H_a : Adanya peningkatan hasil belajar dalam materi tari mancanegara di SMA Negeri 6 Medan dengan penerapan Metode Eksperimen melalui media audio visual

H_0 : Tidak adanya peningkatan hasil belajar dalam materi Tari di SMA Negeri 6 Medan dengan penerapan metode eksperimen melalui media audio visual

Dengan kriteria pengujian :

- Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak
- Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_a diterima

Artinya penggunaan media audio visual dan penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran berhasil dilakukan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari penilaian siswa sebelum menggunakan media dan sesudah

menggunakan media, dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa.

2. Pembelajaran tari mancanegara sebelum dan sesudah menggunakan metode eksperimen melalui media audio visual mengalami peningkatan rata-rata, terlihat dari *pretest* apresiasi setelah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode eksperimen melalui media audio visual nilai rata-rata mengalami peningkatan yakni *posttest* 90.
3. Hasil penelitian pada materi pembelajaran tari mancanegara diterapkan dengan efektif pada siswa SMA Negeri 6 Medan. Terlihat dengan jelas bahwa peningkatan hasil belajar siswa semakin meningkat dikarenakan terdapat perubahan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu nilai rata-rata *pretest* dan nilai rata-rata *posttest* sehingga berdasarkan diperoleh $t_{tabel} = 1,699$ dan $t_{hitung} = 1,723$ sehingga harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,723 > 1,699$). Dengan demikian kriteria pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ terpenuhi H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

1. Guru harus dapat menyeimbangkan antara teori dan praktek dalam proses pembelajaran khususnya pelajaran seni budaya (tari).
2. Penggunaan metode eksperimen sangat membantu untuk mengajak siswa agar aktif dan efektif dalam belajar. Sehingga pencapaian tujuan pembelajaran terpenuhi.
3. Media audio visual yang berisi materi tari mancanegara dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran di Sumatera Utara.