

## Bab V

### Kesimpulan dan Saran

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian di atas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan minat dan kemampuan pemecahan siswa di kelas X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Minat belajar siswa pada saat kondisi awal adalah 3 siswa atau 11% berminat dan mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 11 siswa atau 41% berminat serta pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 21 siswa atau 78% berminat. Kemudian kemampuan pemecahan masalah nilai rata-rata pada kondisi awal adalah 58,89 dan mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 72,9 serta pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 82,63.
2. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif, siswa diminta untuk lebih aktif belajar di dalam kelompok untuk memahami materi pelajaran serta diasah untuk memecahkan masalah sesuai dengan prosedur pemecahan masalah secara kelompok sebelum melakukan secara individu. Pada tes awal siswa yang mencapai skor tinggi ada 2 dari 27 siswa. Setelah dilakukan pembelajaran dengan *Group Investigation* siklus I, jumlah siswa yang mencapai nilai tinggi mengalami kenaikan menjadi 6 dari 27 siswa. Selanjutnya dilakukan pembelajaran *Group Investigation* siklus II, jumlah siswa yang mencapai skor sangat tinggi 4 dari 27 orang dan skor tinggi 16 dari 27 orang.
3. Selain itu, pembelajaran *Group Investigation* juga melatih siswa untuk bertanggung jawab tugas yang diberikan, meningkatkan kerja sama dalam kelompok, mengeluarkan ide dan gagasan baru.

## 5.2. Saran

Berikut ini adalah saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Kepada siswa X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok belajar supaya meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah yang baik.
2. Kepada guru matematika SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa di SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sesuai dengan perkembangan kemajuan teknologi untuk pembelajaran yang lebih baik.