

ABSTRAK

ELLISA YANTI NAPITUPULU. 1161111026. ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2 kelas V SD Negeri No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2019/2020”. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini termaksud penelitian eksperimen semu. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 25 siswa dan siswa kelas VB yang berjumlah 25 siswa juga. Instrumen penelitian yang digunakan dengan menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 40 butir soal, dimana sebelumnya sudah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda tes.

Berdasarkan data dari hasil penelitian dan kemudian dianalisis diperoleh rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar (53,16) dan rata-rata kelas kontrol (45,84), rata-rata posttest kelas eksperimen (88,36) dan rata-rata kelas kontrol (67,96). Pada hasil uji normalitas data pretest dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka pada kelas eksperimen diperoleh hasil ($0,096 < 0,173$) dan data pada kelas kontrol ($0,084 < 0,173$). Sehingga dapat dinyatakan kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada hasil uji normalitas data posttest dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka pada kelas eksperimen diperoleh hasil ($0,142 < 0,173$) dan data pada kelas kontrol ($0,133 < 0,173$). Sehingga dapat dinyatakan kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada hasil uji homogenitas data pretest dengan ketentuan $F_{hitung} < F_{tabel}$, diperoleh hasil ($1,06 < 1,98$) dan uji homogenitas posttest dengan ketentuan yang sama hasil diperoleh ($1,82 < 1,98$) maka data memiliki varians sampel bersifat homogen. Dilakukan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($7,148 > 2,011$), maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada peningkatan hasil belajar pada siswa kelas eksperimen sebesar 39,83% dan kelas kontrol perubahan peningkatan hasil belajarnya adalah 32,54%. Peneliti dapat menyimpulkan “Adanya pengaruh model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*), Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar Siswa.