

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) di kelas V-A SD No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 88,36 yang tergolong sangat baik. Standar Deviasi 8,489 dan Varians sebesar 72,073. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 75 dengan peningkatan sebesar 39,83%.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V-B SD No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun pelajaran 2019/2020 adalah 67,96 yang tergolong cukup baik. Standar Deviasi 11,472 dan Varians sebesar 131,623. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 85 dan nilai terendah adalah 50 dengan peningkatan sebesar 32,54%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji-*t* diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,148 > 2,011$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran

Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap hasil belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita kelas V SD Negeri No. 104307 Bunga Tanjung Kabupaten Serdang Bedagai Tahun pelajaran 2019/2020”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan mampu berperan lebih aktif dalam proses kegiatan pembelajaran, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan dapat lebih bekerjasama dengan teman kelompoknya.
2. Bagi guru diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dan merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran agar proses pembelajaran maksimal, mulai dari kegiatan awal hingga akhir pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK), disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dalam penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika penelitian

selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY