

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | |
| 2.1.1 Kemandirian belajar | 9 |
| 2.1.1.1 Pengertian kemandirian | 9 |
| 2.1.1.2 Pengertian belajar | 10 |
| 2.1.1.3 Pengertian kemandirian belajar | 11 |
| 2.1.1.4 Aspek – aspek kemandirian | 11 |
| 2.1.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar | 14 |
| 2.1.2 Pengertian konseling individual | 17 |
| 2.1.2.1 Tujuan konseling individual | 18 |
| 2.1.2.2 Azas-azas konseling individual | 21 |
| 2.1.2.3 Proses layanan konseling individual..... | 24 |
| 2.1.3 Homework | 29 |
| 2.1.3.1 Pengertian homework | 29 |
| 2.1.4 Kerangka Konseptual | 34 |
| 2.1.5 Hipotesis..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 36 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 39 |
| 3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian..... | 40 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 46 |
| 3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian | 47 |
| 3.1.6 Lokasi Penelitian..... | 47 |
| 3.2.6 Waktu Penelitian | 47 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 49 |
| 4.2 Persiapan Penelitian | 57 |
| 4.2.1 Persiapan Administrasi | 57 |
| 4.2.2 Persiapan Alat Ukur..... | 57 |
| 4.3 Pelaksanaan Penelitian..... | 60 |
| 4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 62 |
| 4.4.1 Kategori Kemandirian Belajar | 62 |
| 4.5 Hasil Analisis Data Penelitian | 63 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 66 |
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 72 |
| 5.1 Kesimpulan | 72 |
| 5.2. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |