

ABSTRAK

MUHAMMAD SHAQAYYUM NUR ALIFF BIN HADIS, NIM: 1154651003, Hubungan Antara Penggunaan *Smartphone* Dengan Keterampilan Belajar Siswa SMA Swasta Islam Azizi Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan keterampilan belajar siswa SMA Swasta Islam Azizi. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 74 orang siswa dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang siswa. Pemilihan sampel menggunakan metode angket dan teknik purposive sampling. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas didapati sebesar 0,526 penggunaan *smartphone* dan 0,635 untuk variable keterampilan belajar dimana keduanya lebih besar dari probabilitas 0,05 atau 5% yang artinya kedua variable tersebut berdistribusi normal, dan uji linieritas didefiniasi sebesar 0,536 yaitu lebih besar dari 0,05 atau 5% yang artinya dapat disimpulkan adanya hubungan linear yang signifikan antara variable penggunaan *smartphone* dengan keterampilan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dengan keterampilan belajar siswa diperoleh nilai hasil tersebut diperoleh $r_{xy} > r^2$ yaitu $0,917 > 0,840$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dengan besaran kontribusi variable keterampilan belajar sebesar 84%. Dengan demikian nilai r_{xy} lebih besar dari nilai r^2 , maka hipotesis menyatakan terdapat hubungan yang signifikan sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sisa 16% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor dalam diri antara lain perkembangan fisik, minat dan kemampuan.

Kata Kunci : *Penggunaan Smartphone, Keterampilan Belajar Siswa*