

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis dengan uji Wilcoxon $\alpha=0,05$ dan $n=30$ maka diperoleh $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $134 > 109$. Maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh dari layanan informasi terhadap kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat pada siswa kelas VIII-10 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, dengan demikian hipotesis diterima.

Hasil secara keseluruhan dari data *pre-test* kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat sebelum pemberian layanan informasi diperoleh skor rata-rata sebesar 74,8 sedangkan data *post-test* kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat setelah pemberian layanan informasi diperoleh skor rata-rata sebesar 120,56. Maka dengan demikian terjadi selisih perubahan kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat diperoleh skor sebesar 45,76, artinya terjadi perubahan peningkatan kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat sebesar 69,27%.

Dengan adanya pengaruh layanan informasi terhadap kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat, maka layanan informasi merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat pada siswa yang berkenaan dengan kejujuran, rasa tanggungjawab, semangat belajar, disiplin diri, kegigihan, apresiasi terhadap kebinekaan, semangat berkontribusi dan optimis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah
- b. Hendaknya perlu meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orangtua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi guru BK

Bagi responden yang memiliki nilai tinggi, guru BK harus memastikan supaya mereka terus mempertahankan sikap positif tersebut dan lebih bagus jika ditingkatkan lagi dengan memberikan layanan bimbingan konseling secara konsisten. Bagi responden yang memperoleh nilai yang rendah perlu diperhatikan lebih khusus sesuai dengan layanan konseling yang dibutuhkan misalnya konseling individual atau konseling kelompok.

3. Bagi Konselor

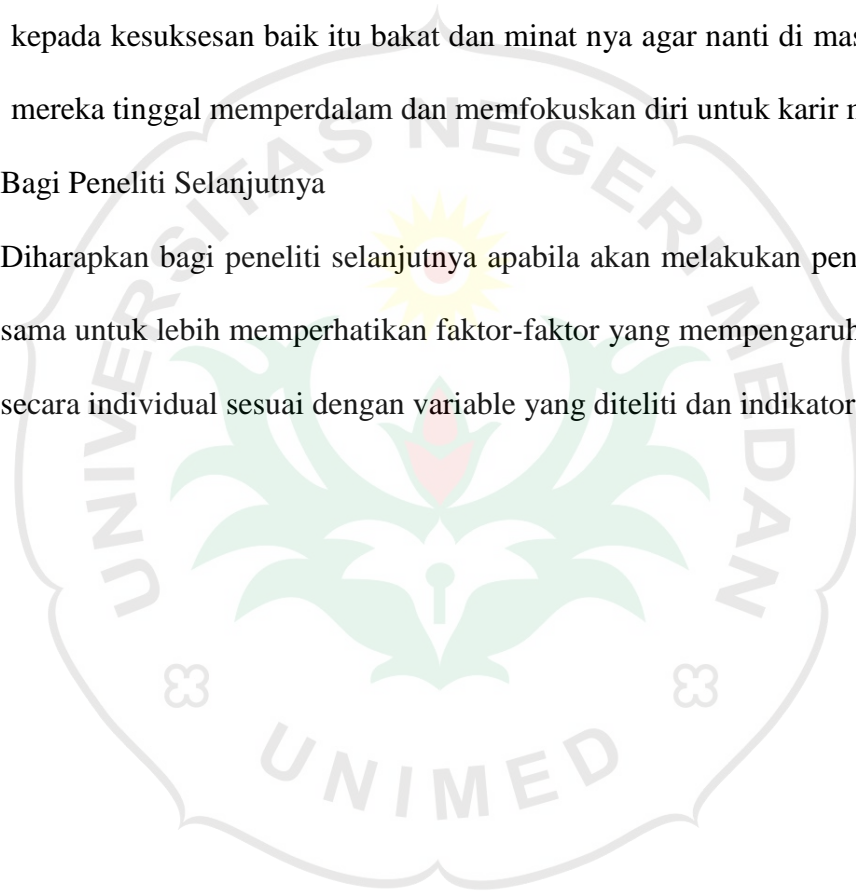
Untuk mengatasi berbagai masalah yang terjadi pada siswa, diharapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan secara khusus layanan informasi untuk siswa. Dengan demikian, diharapkan guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling untuk siswa khususnya dalam kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat sedini mungkin.

4. Bagi Siswa SMP Negeri 27 Medan

Diharapkan siswa hendaknya mulai meningkatkan kemampuan yang dimiliki sehingga bisa mengenal kelebihan dan kelemahan, yang akhirnya menuju kepada kesuksesan baik itu bakat dan minatnya agar nanti di masa depannya mereka tinggal memperdalam dan memfokuskan diri untuk karir mereka.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya apabila akan melakukan penelitian yang sama untuk lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi responden secara individual sesuai dengan variable yang diteliti dan indikator yang ada.



THE
Character Building
UNIVERSITY