

Daftar Pustaka

- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arlinda. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV-B SDN 21 Sitorajo Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. (Vol 6 No.2 Oktober 2017) ISSN: 2303-1554. Hal 555-562.
- B.Uno, Hamzah. 2016. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dewi, Rosmala, 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Unimed Press.
- Purba, Edward. 2015. *Evaluasi Pengajaran*. Medan : Unimed Press.
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Hasil Belajar.
- Herawati. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang* (Vol 3 No.2 April 2015) ISSN 2302-5158 Hal 95-105
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* Yogyakarta : Gava Media.
- Mursid, 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan: Unimed Press
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Riestani, dkk (2017) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. Jurnal Sosietas (Vol 7 No.2 2017) Hal 429-433 ISSN 10362-21338-1.

Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. 2017. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015 Inovasi Belajar. Jakarta: Bumi Aksar.

Shoimin, Aris. 2014 68 Model pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.

Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Siti Syamsiah, dkk (2014) Penerapan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Keals IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam jurnal PGSD (Volume 02 No.1 Tahun 2014) Hal 1-9 ISSN: 10686-13971-1

Slameto, 2003. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT

Rineka Cipta.

Luluk, dkk (2016). Penerapan Modle Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Akuntansi. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 6 Tahun 2016.

Supardi, 2015. Penilaian Autentik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.

Yogyakarta: Pustaka Belajar.

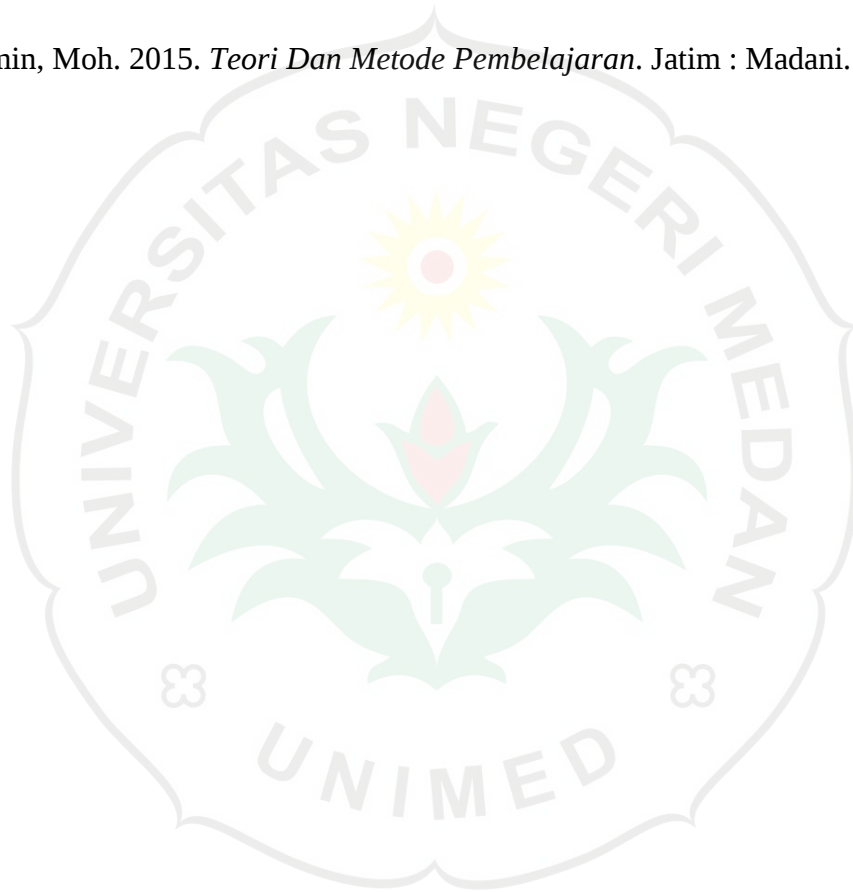
Syah. 2008. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta : Pustaka Belajar.

Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta:

Kencana.

Uno, Hamzah. 2011. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Moh. 2015. *Teori Dan Metode Pembelajaran*. Jatim : Madani.



THE
Character Building
UNIVERSITY