

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 45,51 dengan tingkat ketuntasan sebesar 16,67% dan dinyatakan bahwa hasil belajar siswa masih tergolong sangat rendah. Pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 62 dengan tingkat ketuntasan sebesar 41,67%. Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata siswa lebih meningkat menjadi 80,83 dengan tingkat ketuntasan sebesar 83,33%.
2. Hasil observasi kemampuan mengajar guru pada siklus I pertemuan pertama diperoleh jumlah skor 41 dengan persentase 73,21% dan pada pertemuan kedua diperoleh jumlah skor 44 dengan persentase 78,57%. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama diperoleh jumlah skor 47 dengan persentase mencapai 83,92% dan pada pertemuan kedua diperoleh jumlah skor 50 dengan persentase mencapai 89,28%.
3. Hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I pertemuan pertama diperoleh jumlah skor 44 dengan persentase 73,33% dan pada pertemuan kedua diperoleh jumlah skor 47 dengan persentase 78,33%. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama diperoleh jumlah skor 53 dengan persentase mencapai 88,33% dan pada pertemuan kedua diperoleh jumlah skor 55 dengan persentase mencapai 91,67%.

4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok perbandingan dua besaran dengan satuan yang berbeda di kelas V SDN 108028 Pergajahan Kahan T.A 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan oleh peneliti di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan untuk tetap aktif dan semangat dalam proses pembelajaran. Kemudian lebih bekerjasama dalam kelompok dan lebih berani untuk mengemukakan pendapat yang dimilikinya baik kepada guru maupun kepada teman-temannya, serta menghargai pendapat teman dan selalu menghormati guru.
2. Bagi guru, hendaknya dapat lebih melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran khususnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, serta kedepannya dapat menggunakan model pembelajaran ini dengan baik dan benar pada pembelajaran lainnya.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar agar lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih maksimal sehingga dapat dijadikan bahan masukan bagi perbaikan kualitas pendidikan.