

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemebri Layanan bimbingan kelompok **Teknik problem solving** terhadap meningkatkan sikap percaya diri dalam diri siwa.

Hasil analisis data uyang diperoleh dalam peneliti ini adalah nilai hitung = 13 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$.

Maka berdasarkan daftar J tabel=4.Dara data tersebut terlihat bahwa J hitung > J tabel dimana $13 > 4$, Artinya hipotesis diterima,data pre-test diperoleh rata-rata 88,625, sedangkan data post-test setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving diperoleh rata-rata sebesar 104,125 Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan **teknik problem solving** lebih tinggi daripada daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan **Teknik Problem Solving** pertubahan peningkatan interval meningkatkan sikap percaya diri dalam diri siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok **Teknik Problem solving** sebesar 17,48% . Hal ini menunjukkan ada penhgaruh layanan bimbingan kelompok dengan **teknik problem solving** terhadap meningkatkan sikap percaya diri dalam dori siswa Kelas XI-mia 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 .

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Diharapkan bagi siswa peneliti ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung

2. Diharapkan bagi guru BK SMA Negeri 16 Medan ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru bk dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik terutama dalam membantu peningkatan percaya diri dalam diri siswa
3. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam peneliti di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.
4. Kepada pihak sekolah di harapkan dapat membantu dan mendukung para guru dalam meningkatkan masalah yang sering terjadi pada siswa .