

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Dasar. Adapun judul tesis ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran IPS Di Kelas VII Smpn 4 Percut Sei Tuan

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini baik dari segi isi maupun dari cara penulisan yang masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun yang dapat menjadikan tesis ini lebih baik lagi. Semoga tesis ini memberi manfaat bagi dunia pendidikan dalam memberikan sumbangan pemikiran tentang Pendidikan Dasar.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih yang tulus karena penyelesaian tesis ini dapat selesai yang tentu tidak terlepas dari batuan dan dukungan berbagai pihak, yaitu :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M. Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga., M.Pd, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M, Selaku Wakil Direktur I, dan Bapak Dr. Darwin, S.T., M.Pd, selaku wakil direktur II.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan dan juga selaku Pembimbing I yang sangat banyak membantu dan mendukung dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku pembimbing II yang sangat banyak memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, Bapak Sriadhi, M.Pd., M.Kom, Ph. D, dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd sebagai dosen narasumber yang banyak memberi masukan bagi dalam menyelesaikan tesis saya ini.
7. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti., M.S, bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, dan bapak Dr. Hidayat, M.S, selaku validator ahli yang membantu dalam instrumen penelitian penulis.
8. Bapak Ibu dosen Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu selama masa perkuliahan penulis.
9. Untuk teman-teman kelas B-2 Prodi Pendidikan Dasar yang membantu selama perkuliahan, khususnya teman terbaik saya Wahyu Hidayat, M.Pd, Paskah Apriyanti Pakpahan S.Pd dan Lasmaria Agnes Sinaga S.Pd yang selalu memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan tesis.
10. Untuk ayah dan Ibu yang saya sayangi yang mendukung saya selama masa perkuliahan ini dan untuk keluarga saya Ummuhani Pulungan, S.Pd, Afriani Pulungan, S.Pd, Wahyu Hafizah Pulungan dan Ariyun, SE, M.S.M yang membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan sampai selesai tesis ini.
11. Ibu Dra. H. Yusni Siregar., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan dan para guru yang sudah membantu penulis selama penelitian.

12. Untuk Bapak Bafrianto, M.Pd dan Mesnan, M.Pd yang mendukung penulis selama perkuliahan sampai dengan menyusun tesis.

Penulis menyadari masih banyak pihak yang belum dapat disebutkan dalam tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat menjadi referensi dalam menambah wawasan ilmu pendidikan di Indonesia.

Medan, 25 Juni 2021  
Penulis

Rizky Mawarni Pulungan  
NIM. 8186182036



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY