

ABSTRAK

Rizky Mawarni Pulungan. 8186182036. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video Pembelajaran Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan" Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS yang dibelajarkan dengan model TPS dan model TPS berbantuan media video pada siswa, untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dengan siswa yang kecerdasan interpersonalnya rendah pada siswa dan untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada matapelajaran IPS pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021 yang berjumlah 126 siswa yang terbagi dari empat kelas yaitu, kelas VIIa, VIIb, VIIc dan VIId. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan media pembelajaran video. Instrumen yang digunakan terdiri dari: tes hasil belajar IPS,. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS yang dibelajarkan dengan model TPS dan model TPS berbantuan media video pada siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dengan siswa yang kecerdasan interpersonalnya rendah pada siswa yang dibelajarkan dengan model TPS berbantuan media video dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : *Think Pair Share* (TPS), Kecerdasan Interpersonal, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rizky Mawarni Pulungan. 8186182036. "The Effect of Think Pair Share (TPS) Learning Model Assisted by Media Intstruclsional video and Interpersonal Intelligence on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Class VII of SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan" Thesis of Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan. 2021.

The objectives of this study were to determine the differences in social studies learning outcomes taught by the TPS model and the TPS model assisted by video media for students to determine the difference in social studies learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence with students who have low interpersonal intelligence in students. And then this is to determine the interaction between learning models and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes in social studies subjects for students. The population in this study were all class VII students of SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021, totaling 126 students divided into four classes, namely, class VIIa, VIIb, VIIc and VIId. The experimental class was given learning treatment with the Think-Pair-Share (TPS) learning model and the control class was given the Think-Pair-Share (TPS) learning model assisted by video learning media. The instruments used consisted of: social studies learning outcomes test. Data analysis was performed using two-way ANOVA. From the description above it can be concluded that: There is a significant difference in social studies learning outcomes that are taught using the TPS model and the TPS model assisted by video media for the seventh grade students of SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. There is a significant difference in social studies learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence and students with low interpersonal intelligence in students who are taught using the TPS model assisted by video media. There is an interaction between the learning model and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes in social studies subjects in class VII students of SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan.

Keywords: *Think Pair Share (TPS), Interpersonal Intelligence, Learning Outcomes*