

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	6
2.2 Katalog.....	9
2.2.1 Pengertian Katalog.....	9
2.2.2 Fungsi Katalog	9
2.2.3 Bentuk Fisik Katalog	9
2.3 Sumber Belajar	11
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	11
2.3.2 Fungsi Sumber Belajar.....	12
2.3.3 Klasifikasi Sumber Belajar	12
2.4 Literasi	13
2.4.1 Pengertian Literasi	13
2.4.2 Tujuan Literasi	14
2.4.3 Komponen Literasi	14
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.6 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18

3.2 Prosedur Penelitian	18
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.5 Variabel Definisi Operasional Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.7.1 Lembar Validasi.....	27
3.7.2 Angket Respon Siswa	30
3.7.3. Tes Hasil Belajar.....	32
3.7.4. Uji Kualitas Tes	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1 Analisis Data Kelayakan.....	35
3.8.2 Analisis Keefektifan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Desain Produk	38
4.1.2 Validasi Ahli	42
4.1.3 Revisi Ahli Materi	47
4.1.4 Uji Coba Kelompok Kecil	51
4.1.5 Revisi Produk.....	52
4.1.6 Uji Coba Kelompok Besar.....	54
4.1.7 Revisi Produk.....	55
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.2.1 Kelayakan Katalog Sebagai Sumber Belajar Untuk Kemampuan Literasi Siswa	57
4.2.2 Keefektifan Katalog Sebagai Sumber Belajar Untu Kemampuan Literasi Siswa	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63