

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Katalog sebagai penghantar sumber belajar sejarah ini telah divalidasi dan memenuhi kriteria layak digunakan dalam pembelajaran sejarah dengan di uji cobakan pada kelas XI MIA, dimana 85% validasi oleh ahli materi dan 86% validasi oleh ahli desain dengan kategori sangat valid. Sedangkan kelayakan pada uji coba kelompok kecil yaitu 80% dengan kategori layak dan uji coba kelompok besar 82% dengan kategori sangat layak.
2. Katalog sebagai penghantar sumber belajar yang dikembangkan sudah efektif digunakan dalam proses pembelajaran sejarah. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan katalog memiliki persentase keefektifan sebesar 79%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang dikemukakan, diberikan beberapa saran antara lain:

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk materi pendudukan Jepang di Indonesia dapat mempergunakan katalog sebagai salah satu sumber belajar siswa agar menambah kemampuan literasi siswa dan daya tarik belajar sejarah.

2. Diharapkan kepada kepala Sekolah untuk menganjurkan setiap siswa baik untuk mata pelajaran sejarah maupun yang lain agar membaca buku sesuai materi selain dari buku paket yang diberikan. Ketersediaan buku dapat perlahan dipenuhi pihak sekolah melalui penambahan bahan bacaan buku di perpustakaan maupun kepemilikan siswa secara pribadi serta dapat menggunakan katalog seperti yang penulis kembangkan.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian pengembangan pembelajaran yang lebih menarik lagi untuk menambah kemampuan literasi siswa dengan mengikuti langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang sesuai agar produk yang dihasilkan layak dan efektif digunakan.