

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa ada pengaruh penggunaan media film dokumenter dalam materi sejarah pada mata pelajaran IPS terhadap penguatan pendidikan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Secanggang pada tahun ajaran 2019/2020. Pada hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{table} = 1,155 > 0,136$  maka hipotesis diterima.

#### 5.2 SARAN

5.2.1 Sekolah haruslah menyediakan segala macam perlengkapan atau fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan peserta didik dalam rangka mendukung pembelajaran khususnya pembelajaran di dalam kelas. Fasilitas-fasilitas itu juga haruslah disesuaikan dengan perkembangan teknologi seperti diantaranya kelistrikan, jaringan internet dan infokus yang layak pakai dan memadai jumlahnya. Fasilitas-fasilitas itu sangatlah diperlukan oleh guru dalam rangka menerapkan media pembelajaran film dokumenter.

5.2.2 Guru harus cepat beradaptasi terhadap perkembangan teknologi minimal dengan harus mengetahui bagaimana cara penggunaan dari sebuah produk teknologi

tertentu. Langkah ini haruslah dilakukan agar guru dapat memanfaatkan teknologi untuk dijadikan alat bantu pembelajaran di sekolah dan juga dapat menyikapi perkembangan teknologi agar dapat memberikan manfaat baik dalam proses pembelajaran..

5.2.3 Dalam proses pembelajaran IPS tepatnya pada materi perkembangan kolonialisme dan imperialisme Eropa di Indonesia, para peserta didik sebaiknya tidak hanya dibiarkan mengandalkan imajinasi mereka dalam rangka untuk mendapatkan gambaran dari sebuah peristiwa-peristiwa masa lampau tetapi harus juga diberikan gambaran yang real, yang nyata dari peristiwa masa lampau.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY