

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kemandirian siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kelistrikan Penerangan Otomotif Siswa SMK HKBP Pangururan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M. Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis, Bapak Prof. Dr. Sukirno M.Pd. pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, arahan yang begitu berarti, Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang M.Pd., Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian M.Pd., Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan M.Pd. selaku narasumber yang telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada: Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri

Medan, Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan, Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan secara khusus Angkatan. XVI Reguler yang telah bersama-sama berbagi asah, asih dan asuh serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini dan untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Januari 2014
Penulis

Bindu Naibaho

THE
Character Building
UNIVERSITY