

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Number Heads Together* terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 11 Medan, hal ini dapat diketahui dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dimana  $t_{hitung}$  penelitian sebesar  $6,314 > t_{tabel} 1,668$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  ( $\alpha = 0,05$ ).
- Aktivitas belajar siswa di kelas XI IPA 1 menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together* dikatakan berhasil dan sangat memuaskan. Pembelajaran dapat dikategorikan aktif ditandai dengan siswa yang bersemangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung. Hal ini dilihat berdasarkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### 5.2 Keterbatasan Penelitian

- Keterbatasan penelitian berupa sampel yang hanya di siswa kelas XI dan tempatnya di satu sekolah saja yaitu SMA Negeri 11 Medan
- Keterbatasan waktu penelitian yang hanya berlangsung selama satu bulan dimulai awal bulan Januari hingga awal bulan Februari 2020.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian tersebut di atas, maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

- Agar prestasi siswa meningkat, maka diperlukan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi oleh guru sejarah. Penggunaan model yang bervariasi akan menambah semangat belajar siswa dan berdampak positif bagi hasil belajarnya.
- Bagi peneliti berikutnya, peneliti menyarankan untuk meneliti dengan areal populasi yang berbeda dan dengan menggunakan variabel penelitian yang berbeda. Hal ini berguna untuk mengetahui apakah akan semakin menguatkan atau melemahkan riset yang sudah peneliti lakukan saat ini.

THE *Character Building*  
UNIVERSITY