

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Google Classroom* pada pelajaran Makanan Kontinental termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 60,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *Google Classroom* pada pelajaran Makanan Kontinental termasuk kategori cenderung cukup sebesar 62,50 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar Makanan Kontinental dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(7,25 > 1,671)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya pembelajaran *Google Classroom* dapat mempengaruhi hasil belajar Makanan Kontinental siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar menganjurkan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa dan dengan

bantuan pembelajaran akan menciptakan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa.

- 1) Guru sebaiknya memilih bantuan pembelajaran yang tepat dan menggunakan fasilitas yang tersedia di sekolah seperti infokus dan jaringan wifi dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Untuk pembelajaran Makanan Kontinental sebaiknya menggunakan pembelajaran *Google Classroom* agar siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri, aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.





LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY