

## ABSTRAK

**Siti Asmawati. 5151142014. Pengaruh Pembelajaran *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Makanan Kontinental Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Google Classroom* pada pelajaran Makanan Kontinental (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *Google Classroom* pada pelajaran Makanan Kontinental (3) Pengaruh pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Makanan Kontinental. Desain penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jasa Boga SMK Pariwisata Imelda Medan dengan teknik total sampling yang berjumlah 64 siswa. Waktu penelitian pada bulan Juni-September 2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis data dengan uji normalitas dan homogenitas, uji hipotesis dengan uji "t".

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar Makanan Kontinental yang menggunakan pembelajaran *Google Classroom* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 60,00 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar Makanan Kontinental yang tidak menggunakan pembelajaran *Google Classroom* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 62,50 persen. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Makanan Kontinental dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,25 > 1,67$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya pembelajaran *Google Classroom* mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental.

## ABSTRACT

**Siti Asmawati. 5151142014. The Effect of Google's Classroom Learning on Learning Outcomes of Continental Food Students of Imelda Tourism Vocational School Medan. Family Welfare Education. Culinary Art Education Study Program of Engineering Faculty at The Medan State University, 2020.**

This study aims to analyze: (1) Student learning outcomes in Continental Food Pengelohan lessons using Google Classroom learning; (2) Student learning outcomes in Continental Food lessons that do not use Google Classroom learning; (3) The effect of using Google Classroom learning on student learning outcomes in Continental Food Processing lessons. The research design is Quasi Experiment. The location of the research is at the Imelda Tourism Vocational School in Medan. When the research began Agustus-Oktober 2019. The population of this research is all students of class XI of Tourism Tourism at Imelda Medan. Sampling by Total Sampling so that the number of samples amounted to 64 people. The data collection techniques using the test. Data analysis techniques used data description, propensity test, normality test using the chi square formula, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results showed that the learning outcomes of students who use Google Classroom learning on Continental Food Processing lessons based on the level of tendency included in the category high to be quite as big as 60,00 percent and learning outcomes that did not use Google Classroom learning on Continental Food Processing lessons based on the level of tendencies included in the category tends to be quite as big as 62,50 percent. The results of the t test analysis have a significant effect on the use of Google Classroom learning on student learning outcomes in Continental Food Processing lessons with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $7.25 > 1.67$ ) at a significant level of 5 percent. This means that Google Classroom learning media affect student learning outcomes in Continental Food Processing lessons.