

ABSTRAK

Lady Gratia Sinaga. NIM 5133142019. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Time Token pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi, (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi, (3) Pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar Ilmu Gizi. Lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Teknik pengambilan sampel secara *Total Sampling* dengan jumlah 60 orang. Kelas X-1 berjumlah 30 orang dan kelas X-2 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 86,67 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung cukup sebesar 63,3 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal dengan nilai kelas eksperimen ($X_{hitung} = 9,95 < X_{tabel} = 11,07$), kelas kontrol ($X_{hitung} = 8,30 < X_{tabel} = 11,07$). Untuk hasil uji homogenitas diperoleh nilai $F_{hitung} = 1,15$ dan $F_{tabel} = 1,95$, maka dapat disimpulkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,18 < 1,95$) yang berarti data hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* dan hasil belajar yang tidak menggunakan model pembelajaran *Time Token* adalah homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji t) terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar Ilmu Gizi dengan nilai $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($8,96 > 1,671$) pada taraf signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar Ilmu Gizi di kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Time Token, Ilmu Gizi

ABSTRACT

Lady Gratia Sinaga. NIM 5133142019. Influence of Time Token Learning Model of nutrition study results's students SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Family Welfare Education. Faculty of Engineering Education Department. State University of Medan. 2019.

The study aims to determine: (1) The learning outcomes of students using Time Token learning models on nutritional sciences, (2) Student learning outcomes that do not use the Time Token learning model on the subject of nutritional sciences, (3) Influence of Time Token learning model on the outcome of nutritional sciences. Research location in SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Total Sampling technique with the amount of 60 people. The X-1 class amounts to 30 people and the X-2 class is 30. Data collection techniques using test and data analysis techniques using data descriptions, trend testing, test normality using chi squared formula, test homogeneity using F test, and hypothesis test using T test.

The results showed that the likelihood of the students' study of the Time Token learning Model in nutritional sciences, including the categories of 86.67 percent, and the tendency rate for students who did not use the Time Token learning Model in the category of nutritional sciences were likely to be quite as high as 63.3 percent. The test result of normality of both classes is the normal distribution with the value of the experiment class ($X_{count} = 9.95 < x_{table} = 11.07$), the control class ($X_{count} = 8.30 < x_{table} = 11.07$). For test result homogeneity obtained $F_{value} (count) = 1.15$ and $F_{table} = 1.95$, then it can be deduced $F_{count} < F_{table}$ ($1.18 < 1.95$) which means that the study results data using the Time Token learning model and the learning outcomes that do not use the Time Token learning model are homogeneous. Based on the hypothesis test results (Test T) there was a significant influence on the use of the Time Token learning Model for the outcome of nutritional sciences with $t_{count} > t_{table}$ ($8,96 > 1,671$) at a significant level of 5%. So that it can be concluded that there is a positive and significant influence in the use of Time Token learning model to the outcome of learning nutrition in class X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Keywords: Time Token learning Model, nutritional sciences