

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media komik pada materi perang gerilya Jenderal Soedirman untuk siswa kelas XI SMA Swasta Cerdas Bangsa Namorambe, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media komik pada materi Perang Gerilya Jenderal Soedirman mengacu pada tahap pengembangan Borg dan Gall yang dilakukan dengan 9 (sembilan) tahapan yaitu: 1) Penelitian dan Pengumpulan data; 2) Perencanaan; 3) Pengembangan produk tahap awal; 4) Uji Coba tahap awal; 5) Revisi produk utama; 6) Uji Coba lapangan utama; 7) Revisi produk operasional; 8) Uji Lapangan Operasional; 9) Revisi produk akhir. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket. Data yang diperoleh berupa hasil angket respon dari ahli materi, ahli media dan siswa.
2. Media komik yang dikembangkan secara kuantitatif dan kualitatif layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan media komik ditunjukkan oleh penilaian ahli materi sebesar 85,88% yang termasuk dalam kategori "Sangat valid" dan penilaian ahli media tahap I sebesar 64% yang termasuk dalam kriteria "valid", dan penilaian ahli media tahap II sebesar 74,66% yang termasuk dalam kriteria "valid". Penilaian siswa dalam uji coba tahap awal, uji coba lapangan utama, dan uji lapangan operasional

masing-masing mendapat persentase kelayakan sebesar 75,77%; 86,09% dan 91,55%. Nilai 75,77% dalam uji coba tahap awal termasuk dalam kriteria “valid”, nilai 86,09% dalam uji coba lapangan utama termasuk dalam kriteria “sangat valid”, dan nilai 91,55% dalam uji lapangan operasional termasuk dalam kriteria “sangat valid”.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah memfasilitasi para pendidik untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran guna memperluas wawasannya.
 - b. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan media komik tersebut sebagai variasi media pembelajaran dalam kelas. Guru diharapkan pula turut menularkan penggunaan media komik dalam pembelajaran kepada guru-guru yang lain agar media dapat digunakan secara lebih luas.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya membaca media komik yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi tentang perang gerilya Jenderal Soedirman.