

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh *Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Siswa Terhadap Kesantunan Bahasa Siswa di Kelas IV UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kec. Datuk Tanah Datar Kab. Batubara*, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan ketulusan, kesabaran dan keikhlasan baik secara langsung maupun tidak langsung sampai tesis ini terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.K.M.,M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibunda Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, ikhlas membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.

5. Bapak, Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Ibu Dr. Evi Eviyanti, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Dumalana Sianturi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPTD SD Negeri 06 Sei Muka yang telah memberikan kesempatan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat serta Bapak dan Ibu guru UPTD SD negeri 06 Sei Muka yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa-siswi tercinta UPTD SD Negeri 06 Sei Muka yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Kartam Sasmita, Ibu Dumalana Sianturi serta kakak-kakak saya yang tercinta Mona Chrisna, M.Si., Nur Radha, Am.Keb., Rini Sasmita, S.Pd., Muhammad Reihan dan Helen Sarah, yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin agar bisa melanjutkan studi pada tingkat Magister, serta dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat baik berbentuk riil maupun materil dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis agar dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

10. Terima kasih kepada teman terbaik dan motivator sepanjang mengikuti perkuliahan Pascasarjana Julika Rahma Siagian, M.Si. dan Siti Hawa, S.Pd. yang sudah membantu penulis sampai sejauh ini.

11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B-2 angkatan 2017 dan kelas peminatan Konsentrasi Bahasa Indonesia yang telah berbagi suka maupun duka selama mengikuti perkuliahan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Februari 2021  
Penulis

Vera Sasmita  
8176182055

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY