

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA antara yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pengajaran Langsung”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Alm. Drs. Sentosa Ginting, MMA dan Ibunda tercinta Nana Trisna serta adik-adikku tercinta : Irma Astuti Ginting, S.Pd, Oscar Arifandi Ginting, S.Pd dan Indriani Ginting, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan serta dorongan sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dan Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.

4. Bapak Drs. Ngulih Sembiring selaku Kepala SMA Swasta Ahmad Yani Binjai, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta PKS I, Bapak Ir. Budiarto dan ibu PKS II, Erwita, S.E yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Teman, sahabat dan rekan terbaik dalam mengatasi suka dan duka, Nouval Ardi, S.T, terima kasih untuk dorongan dan semangatnya hingga bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Sahabat seperjuangan terkhusus angkatan XIV kelas B Prodi Matematika dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika.

Medan, 2013
Penulis,

SRI WAHYUNI

THE
Character Building
UNIVERSITY