

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis merumuskan beberapa hal utama yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Tantangan pembelajaran sekolah dasar pada masa pandemi *Coronavirus Disease 2019* (covid-19) pada keluarga pedagang kaki lima di Pasar Sei Sikambing yaitu pertama, kurangnya kemampuan keluarga dalam menggunakan teknologi dan aplikasi pembelajaran *online*. Kedua, kurang mampunya orang tua dalam menjelaskan atau menyampaikan ulang materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru pada aplikasi pembelajaran yang digunakan. Ketiga, orang tua mengalami kesulitan dalam mengatasi kejenuhan dan kebosanan anak pada saat mengikuti pembelajaran dirumah. Keempat, kesulitan orang tua dalam membagi waktu untuk pekerjaan dan anak. Kelima, bertambahnya biaya untuk memenuhi fasilitas belajar anak dirumah.
2. Upaya-upaya yang dilakukan keluarga pedagang kaki lima dalam mengatasi tantangan pembelajaran sekolah dasar pada masa pandemi *Coronavirus Disease 2019* (covid-19) yaitu, langkah pertama yang

dilakukan keluarga belajar menggunakan aplikasi pembelajaran. Selanjutnya, para orang tua menyampaikan ulang materi pembelajaran dengan sabar dan memberikan contoh yang sederhana.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis merumuskan beberapa saran dan masukan mengenai tantangan pembelajaran *online* sekolah dasar pada masa pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (covid-19) yaitu sebagai berikut :

1. Untuk menghadapi tantangan pembelajaran sekolah dasar pada masa pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (covid-19), peneliti mengharapkan kepada seluruh keluarga pedagang kaki lima di Pasar Sei Sikambing agar mampu menggunakan teknologi serta memberi waktu untuk mendampingi anak dalam melaksanakan pembelajaran di rumah.
2. Bagi orang tua agar terus belajar menggunakan teknologi serta berupaya untuk mendampingi anak dalam melaksanakan proses pembelajaran.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY