

ABSTRAK

CITRA BR SINUHAJI. 3131131003 Pengaruh Percaya Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui (1) pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar terhadap siswa pada mata pelajaran geografi kelas X MIS di SMA N 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar terhadap siswa pada mata pelajaran geografi kelas X MIS di SMA N 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 13 Medan yang beralamat di Jl. Brigjend Zein Hamid Km. 7, Medan, Sumatera. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIS di SMA N 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini 36 orang menggunakan teknik simple random simple. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung, yaitu menggunakan angket dan studi dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi product moment dan uji reabilitas menggunakan rumus Alpha. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yaitu uji koefisien korelasi sederhana, statistik uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan koefisien determinasi.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,138 > 1,690$) dan sebesar 22,4 % variasi prestasi belajar geografi yang dijelaskan oleh percaya diri. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,543 > 1,690$) dan sebesar 47,4% dijelaskan oleh kemandirian belajar.