

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

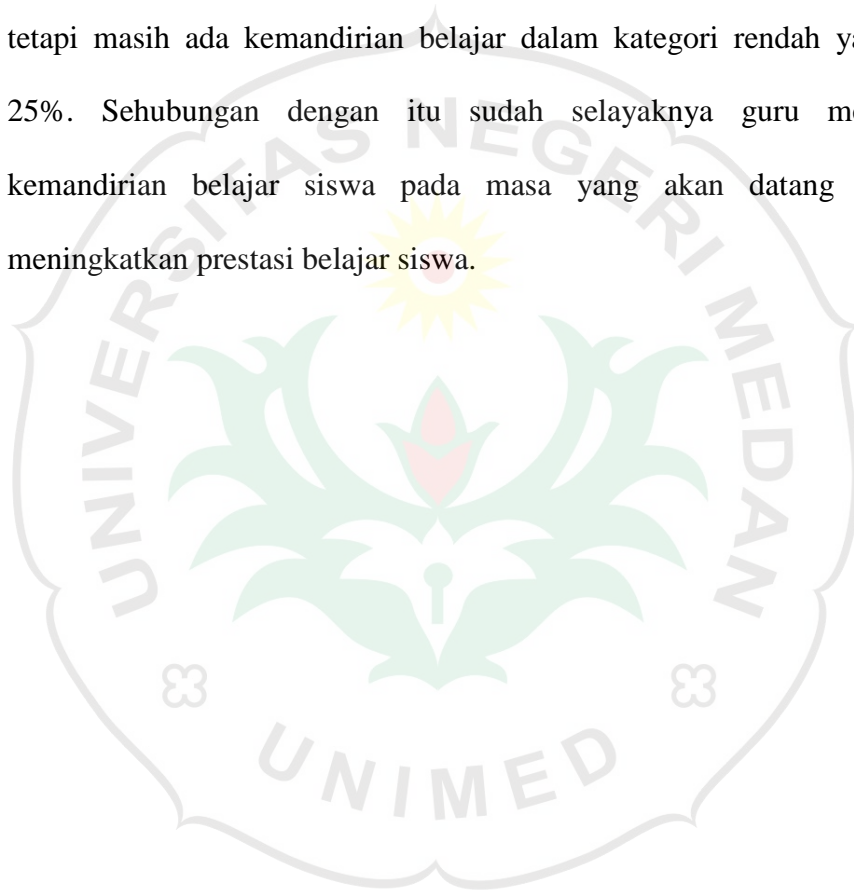
1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,138 > 1,690$) dan sebesar 22,4 variasi prestasi belajar geografi yang dijelaskan oleh percaya diri.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,543 > 1,690$) dan sebesar 47,4% dijelaskan oleh kemandirian belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Percaya diri siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 pada umumnya berada pada kategori sedang dan tinggi sehingga sudah dapat ditingkatkan, namun masih ada percaya diri yang masih rendah yaitu sebesar 13,89. Oleh karena itu disarankan kepada guru harus mampu memberikan dan menumbuhkan percaya diri siswa pada masa yang akan datang agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Kemandirian belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 pada umumnya berada pada kategori sedang dan tinggi. Akan tetapi masih ada kemandirian belajar dalam kategori rendah yaitu sebesar 25%. Sehubungan dengan itu sudah selayaknya guru meningkatkan kemandirian belajar siswa pada masa yang akan datang agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY