

ABSTRAK

Desrina Anugrah Purba (3133131011). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 13 Medan. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2019/2020 sejumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan post test. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana, analisis regresi berganda, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan dengan $r_{x_1y} = 0,330$; $r_{tabel} = 0,250$; $t_{hitung} = 2,708$; $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan 5%. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan dengan $r_{x_1y} = 0,223$; $r_{tabel} = 0,250$; $t_{hitung} = 1,938$; $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan 5%. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar belajar siswa kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan dengan $F_{hitung} = 3,99$; $F_{tabel} = 3,15$ pada taraf signifikan 5%. Persentase kontribusi lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi siswa = $R^2 = 11,6\%$. Hasil ini mengindikasikan bahwa hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar sebesar 11,6%, sedangkan sisanya 88,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

THE
Character Building
UNIVERSITY