

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,026 > 1,671$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,938 > 1,671$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil diatas, diketahui bahwa nilai f_{hitung} adalah 3,87 dan signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($3,87 > 3,15$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu disarankan kepada guru dan sekolah harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang diduga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar, hendaknya menambahkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia
3. Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan interaksi sosial yang terjadi dalam pergaulan kelompok teman sebaya guna memotivasi siswa dalam belajar sebagai upaya peningkatan prestasi belajar. Selain itu guru diharapkan untuk memberikan variasi soal untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa.