

ABSTRAK

RAFIQ EFFENDY HUTAURUK, NIM 5131111019. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMK Negeri 2 Medan T.A 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model Pembelajaran Tutor Sebaya yang dapat meningkatkan Hasil Belajar estimasi biaya konstruksi pada Indikator menerapkan perhitungan volume pekerjaan Konstruksi Gedung dengan materi ajar menghitung volume pekerjaan persiapan, pekerjaan struktur dan pekerjaan nonstruktur. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil di SMK Negeri 2 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Desain Permodelan dan Informasi Bangunan dengan jumlah siswa 31 orang. Dari hasil uji coba instrumen penelitian yang terdiri dari 25 soal pada siklus I terdapat 20 soal valid, indeks kesukaran soal terdapat 18 kategori soal sedang dan 1 soal mudah, 1 soal sulit, uji daya pembeda tes terdapat 10 soal baik, 10 soal cukup dan uji reliabilitas tes didapat 0,892 (sangat tinggi). Pada siklus II terdiri dari 25 soal dengan perolehan 20 soal valid, indeks kesukaran soal terdapat 20 kategori soal sedang, uji daya pembeda tes terdapat 8 soal baik, 12 cukup dan uji reliabilitas tes didapat 0,830 (sangat tinggi). Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar pengetahuan siswa terjadi peningkatan, pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,29 dengan persentase kelulusan 77,42% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 87,09 dengan persentase kelulusan 100%. Untuk skor hasil belajar sikap siswa pada siklus I rata-rata 77,23 dan pada siklus II meningkat menjadi 86,79. Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa dengan menerapkan model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar pengetahuan dan sikap.

ABSTRACT

RAFIQ EFFENDY HUTAURUK, NIM 5131111019. Application of Peer-Tutor Learning Model in Improveing Learning Outcomes of The Second Year Students of SMK N 2 Medan Academic Year 2018/2019 in Budget Draft Subject.

This is a Class Action Study which is done to apply the Peer-Tutor Learning Model in order to improve the students learning outcomes in counting the budget draft focused on the indicators of counting the budget draft of building construction which the learning material is counting the preparation works volume, structural and nonstructural works. This study was done in the odd semester of SMK N 2 Medan. The study's subject is 31 second year students of Modeling Design and Building Information class. Based on the trial of the study instrumen which consists of 25 questions in the first cycle, there found 20 valid questions and from the question difficulty index there are 18 questions in medium category and 2 questions in easy category where as in the test distinguishing capacity, there found 10 good questions, 10 medium questions and questions with the reliability test result in 0,892 (very high). In the second cycle which consists of 25 question, there found 20 valid questions and from the question difficulty index there are 20 questions in medium category and where from the test distinguishing capacity there found 8 good questions, 12 medium questions and with the realibility test in 0,830 (very high). So the result of this study shows that there is an upgrading result of students knowledge learning outcomes. In the first cycle, the average is 76,29 with the qualification percentage in 77,42% and increased in the second cycle in the average of 87,09 and the qualification percentage in 100%. In the students Attitudes Learning score, it is 77,23 in the first cycle and increased into 86,79 in the second cycle. Based on the study result, concluded that the application of peer-tutor learning model would be able to improve the students outcomes in counting the budget draft proved by the second year students of Modeling Design and Building Information class in SMK N 2 Medan.

Key words : Peer-Tutor Learning Model, Students Knowledge Learning Outcomes and Students Attitudes learning Outcomes

