

ABSTRAK

NOBAT SIHOMBING, NIM. 5153111036. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar Pada Siswa Kelas X Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Gambar Teknik Dasar melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif Tipe *Example Non Example*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Desain Permodelan dan Informasi Bangunan yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif dengan menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan. Pada siklus I yaitu rata-rata 77,05 dengan persentase kelulusan kelas 72,22 % dan pada siklus II meningkat yaitu rata-rata 86,57 dengan persentase kelulusan kelas 100 %. Diharapkan metode pada penelitian ini dapat menjadi alternatif yang relevan dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example*, Gambar Teknik



ABSTRACT

NOBAT SIHOMBING, NIM. 5153111036. "The Application of Cooperative Learning Method Type Example Non Example To Improve Learning Outcomes of Basic Engineering Drawings in Class X Students of Model Design and Information Building in SMK Negeri 5 Medan. Thesis, Faculty of Engineering - Medan State University. 2019

This study aims to study the improvement of student learning outcomes in Basic Engineering Drawing subjects through the application of cooperative learning methods of Example Non Example type. This type of research is classroom action research. The subjects in this study were students of Class X Design Modeling and Building Information consisting of 36 students. Data collection techniques using observation techniques, tests and documentation. Descriptive data analysis techniques using percentages. Based on the results of the study it was concluded that the Example Non Example Cooperative learning method could improve student learning outcomes in class X DPIB SMK Negeri 5 Medan. In the first cycle which was an average of 77.05 with a percentage of 72.22% grade graduation and in the second cycle increased namely an average of 86.57 with a 100% grade graduation rate. It is hoped that the method in this study can be a relevant alternative in improving learning outcomes of basic engineering drawing subjects.

Keywords : Learning Outcomes, Cooperative learning Methods Type Example Non Example, Engineering Drawings

