

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu penerapan bahan ajar modul dapat meningkatkan hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung pada siswa kelas XI Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat diketahui dari data hasil belajar pengetahuan dan keterampilan siswa pada siklus I adalah rata-rata 81,76 dengan persentase ketuntasan klasikal 75% menjadi nilai rata-rata 84,31 dengan persentase ketuntasan klasikal 100% pada siklus II. Artinya hasil belajar siswa pada siklus I dan II mengalami peningkatan sebesar 25%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai bahan ajar modul, hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung pada siswa kelas XI Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, yaitu :

Dengan diterimanya hipotesis hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung pada siswa kelas XI Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei

tuan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa bahan ajar modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media tersebut dapat menambah pemahaman belajar siswa, karena siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran. Pada bahan ajar modul ini, siswa akan belajar dengan cara dan waktunya sendiri, sehingga lebih mandiri di dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan bahan ajar modul adalah:

1. Kemampuan siswa dalam menggambar menggunakan aplikasi *autocad* di kelas hendaknya sering dilatih, terutama oleh guru mata pelajaran sehingga kemampuan menggambar siswa dapat terus meningkat.
2. Guru perlu menggunakan bahan ajar modul sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan bahan ajar modul menggunakan standar kompetensi yang berbeda, desain modul yang lebih menarik sehingga membuat siswa lebih tertarik untuk membacanya.