

ABSTRAK

FEBORN LAWRENSIUS SIJABAT, NIM. 5151111021. Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam terdiri dari 34 siswa dimana 20 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan 2 siklus dengan tahapan tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan materi praktek pemasangan sudut siku-siku dua tembok dengan tebal 1 bata hubungan silang pada siklus I dan materi praktek pemasangan pertemuan siku-siku dua tembok dengan tebal 1 bata hubungan silang pada siklus II. Pada penelitian ini menggunakan jobsheet sebagai instrument yang mengukur hasil belajar psikomotorik.

Analisa data menunjukkan hasil belajar siklus I memperoleh nilai rata-rata 80,63 dengan persentase kelulusan 73,53% (Ketuntasan Klasikal) dan guru memperoleh nilai 80 dalam mengajar dengan model pembelajaran langsung. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 82,23 dengan persentase kelulusan 88,24% (Ketuntasan Klasikal) dan guru memperoleh nilai 92,85. Dari analisa data siklus I dan Siklus II menunjukkan hasil belajar siswa dan perolehan nilai guru pada saat mengajar meningkat. Dimana persentase kelulusan siswa meningkat sebesar 14,71% dan penilaian guru meningkat sebesar 12,22. Dari analisa data yang dipaparkan disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran langsung (Direct Instruction) dapat meningkatkan hasil belajar psikomotorik siswa pada keterampilan memasang batu bata siswa kelas X Desain Pemodelan Infomasi Bangunan A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Langsung (Direct instruction), Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah

ABSTRACT

FEBORN LAWRENSIUS SIJABAT, NIM. 5151111021. Implementation of Direct Instruction Learning Model Efforts to Improve Learning Outcomes Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques Class X Students Design Information Building Modeling at SMK Negeri 1 Lubuk.

This research is a classroom action research conducted to grade X of Building Design and Information Design at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam consist of 34 students with 20 male and 14 female. This research was conducted in 2 cycles with stages of each cycle including planning, implementing, observing, and reflecting with a pair practice material of two-angle elbows with 1 brick cross-linking at the first cycle and the practice material of a pair of two-wall elbows with 1 brick cross relations in cycle II. In this study using a jobsheet as an instrument which measures psychomotor learning outcomes. The analysis of the data shown the learning outcomes of the first cycle obtained an average value of 80.63 with a percentage of 73.53% graduation (Classical Completeness) and the teacher scored 80 in teaching with the direct learning model. In the second cycle the average value was 82.23 with a percentage of 88.24% graduation (Classical Completeness) and the teacher received a value of 92.85. From the analysis of the data in cycle I and Cycle II shown the results of student learning and the acquisition of teacher scores when teaching increased. Where the percentage of student graduation increased 14.71% and teacher ratings increased 12.22. From the analysis of the data, it was concluded that by applying the direct learning model (Direct Instruction) it could improve students' psychomotor learning outcomes in the bricklaying skills of class X students of Building A Design Information Design at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: Learning Outcomes, Direct Learning Model (Direct instruction), Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques