

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata – rata hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan, yaitu pada akhir Siklus I dengan nilai rata – rata kumulatif kelas 75,815 dengan persentase kelulusan 70,968 % masuk dalam kategori penilaian Cukup Kompeten, meningkat dengan nilai rata – rata kumulatif kelas 87,097 dengan persentase kelulusan 100% masuk dalam kategori Kompeten pada akhir Siklus II. Peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 11,281 dan persentase ketuntasan klasikal meningkat sebesar 29,032 %

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, terdapat hubungan yang positif antara Model pembelajaran CIRC terhadap hasil belajar pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penerapan model

pembelajaran CIRC sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membentuk siswa lebih aktif dalam mencari informasi, berbicara di depan kelas, bertanya, bekerja sama dalam diskusi dan terlatih mengerjakan soal.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses pembelajaran. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai mata pelajaran yang diajarkan.

### C. **Saran**

Berdasarkan penelitian, kesimpulan dan implikasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan diharapkan kepala sekolah dapat menjadikan model pembelajaran CIRC sebagai alternatif yang digunakan di sekolah dalam kegiatan proses belajar.
2. Bagi guru, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan.
3. Bagi siswa, diharapkan melalui model pembelajaran CIRC sesuai langkah-langkahnya siswa lebih aktif mencari informasi sesuai materi yang diberikan guru, bekerja sama dalam kelompok diskusi, berani memberikan pertanyaan

atau pendapat terhadap kelompok lain, dan lebih paham dalam mengerjakan soal secara mandiri. Dengan hal tersebut akan memberi dampak positif bagi hasil belajar siswa tersebut.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat digunakan sebagai bahan referensi atau pembandingan dalam melakukan penelitian dan dapat memperbaiki kekurangan serta mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam peningkatan hasil belajar siswa.

