

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar gambar teknik pada kelas X DPIB SMK N 5 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas yang diajarkan dengan model *Quantum Teaching* yang mempunyai nilai sebesar 85,83 untuk kognitif dan 88 untuk psikomotorik lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional sebesar 82,41 untuk kognitif dan 82,22.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* memperoleh hasil belajar menggambar bidang yang lebih tinggi. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran gambar teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan menggambar bidang. Dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasikan terhadap pengetahuan yang diterima.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran gambar teknik senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar yang dialami siswa pada akhirnya memberi respon terhadap hasil belajar siswa.

Melihat karakteristik dari gambar teknik, maka seorang guru diharapkan mampu untuk melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas dan akan berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam menerbitkan kebijakan tentang peningkatan hasil belajar gambar teknik dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*.
2. Untuk Guru, guru dapat memilih model pembelajaran *Quantum Teaching* pada proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih lanjut, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *Quantum Teaching*.