

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Literasi Digital	9
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Teori Strukturasi Giddens	11
2.3 Kerangka Konsep	13
2.3.1 Budaya Literasi	13
2.3.2 Literasi Digital	14
2.4 Kerangka berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Informan penelitian	23
3.4 Teknik pengumpulan data.....	24
3.4.1 Observasi.....	24

3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Teknik analisis data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Umum.....	29
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2 Visi dan Misi SMA Panca Budi	33
4.1.3 Kondisi Sosial Lingkungan SMA Panca Budi	33
4.2 Budaya Literasi Digital di Sekolah	33
4.2.1 Peran Sekolah.....	35
4.2.1.1 Kebijakan	35
4.2.1.2 Program Sekolah	40
4.2.1.3 Fasilitas	43
4.2.1.4 E-administrasi	46
4.2.1.5 Ujian <i>Online</i> dan E-rapor	47
4.2.1.6 Website sekolah	52
4.3 Proses pembiasaan (habitus) penggunaan literasi digital dalam proses Belajar-Mengajar.....	55
4.4 Karakter Siswa SMA Panca Budi	63
4.4.1 Bentuk karakter siswa Millennial.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86