

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Kemampuan Menulis	12
2. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Indonesia	18
3. Hakikat Strategi Pembelajaran	23
a. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>learning community</i>	28
b. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	34
4. Hakikat Gaya Belajar	41
5. Penelitian yang Relevan	48
B. Kerangka Berpikir	40
1. Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa yang diajarkan dengan Strategi pembelajaran <i>Learning Community</i> Lebih tinggi daripada Hasil belajar bahasa Indonesia Ynng diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	49

2. Hasil Belajar menulis Bahasa Indonesia siswa dengan Gaya belajar Kinestetik Lebih tinggi daripada Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan Gaya belajar Auditori dan Visual	53
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya belajar terhadap hasil belajar menulis Bahasa Indonesia	55
C. Pengajuan Hipotesis	61
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Metode dan Rancangan Penelitian	63
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	64
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	66
1. Prosedur Pelaksanaan	66
2. Pelaksanaan Perlakuan	66
F. Pengontrolan Perlakuan	68
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	70
1. Teknik Pengumpulan Data	70
2. Instrumen Pengumpulan Data	70
a. Instrumen Hasil Belajar	
1) Pengembangan Instrumen	70
2) Ujicoba Instrumen	73
b. Instrumen Gaya belajar	76
1) Konsep Pengembangan Instrumen Tes Gaya belajar	76
2) Ujicoba Instrumen	
H. Teknik Analisis Data	77
I. Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data Penelitian	79
1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i>	79
2. Bahasa Indonesia yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	80

3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori ..	82
4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang memiliki Gaya Belajar Visual.....	84
5. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	85
6. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i> berdasarkan Gaya Belajar Auditori.....	87
7. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i> berdasarkan Gaya Belajar Visual.....	89
8. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i> berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik.....	90
9. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran inkuiri berdasarkan Gaya Belajar Auditori.....	92
10. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran inkuiri berdasarkan Gaya Belajar Visual.....	94
11. Hasil belajar Bahasa indonesia yang dinbelajarkan dengan menngunkan Strategi Pembelajaran inkuiri berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik.....	96
B. Pengujian Persaratan Analisis.....	98
1. Uji normalitas data.....	99
a. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i> dan Strategi Pembelajaran Inkuiri	102
b. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Gaya Belajar Auditori, Visual, Kinesteik	102
c. Masing –masing Kelompok Perlakuan	103
C. Pengujian Hipotesis	104
1. Hasil belajar bahasa Indonesia yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Community</i> lebih Visual daripada Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	105
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Yang memiliki Gaya Belajar Auditori, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Kinestetik	106

3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	107
D. PEMBAHASAN Hasil Penelitian	113
1. Perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang Dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Learning Community</i> dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	113
2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Siswa yang memiliki Gaya Belajar Visual, Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori dan siswa yang memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	116
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	118
E. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	132