

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bimbingan *online* skripsi di Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan merupakan hasil dari adanya pemanfaatan teknologi di dunia pendidikan yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Skripsi dan mahasiswa. Dengan melakukan penelitian, serta didukung oleh hasil wawancara penulis dengan seluruh pihak informan yang memahami dan melakukan bimbingan *online* skripsi, maka penulis kemudian merumuskan beberapa hal utama yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bimbingan *online* skripsi di Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan merupakan sebuah model bimbingan skripsi baru yang belum banyak diterapkan oleh Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Antropologi.

Pada pelaksanaannya, bimbingan *online* skripsi memiliki hambatan atau kendala yang dihadapi baik oleh Dosen Pembimbing Skripsi maupun mahasiswa. Hambatan yang dirasakan oleh Dosen Pembimbing Skripsi adalah mahasiswa yang tidak memanfaatkan secara maksimal untuk melakukan bimbingan secara *online*, sehingga bimbingan *online* skripsi belum berjalan secara maksimal. Hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa yaitu *pertama*, Dosen Pembimbing Skripsi terkadang lama dalam membalas proposal yang telah

dikirimkan. *Kedua*, kesulitan dalam memahami instruksi yang diberikan Dosen Pembimbing Skripsi melalui media *online*. *Ketiga*, susahnya akses jaringan internet bagi mahasiswa yang tinggal di daerah dengan akses internet yang belum mendukung.

2. Bimbingan *online* skripsi yang dilakukan menghasilkan beberapa dampak positif maupun negatif, antara lain dampak positif yang dirasakan ialah *pertama*, fleksibilitas waktu dan tempat. Bimbingan skripsi yang dilakukan secara *online* dapat mengefisiensikan waktu bimbingan, karena dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun. *Kedua*, hemat biaya. Bimbingan skripsi yang dilakukan secara *online* menjadikan mahasiswa hemat biaya untuk *print out* proposal dan biaya untuk datang ke kampus. *Ketiga*, *paperless*. Bimbingan *online* skripsi yang dilakukan secara *online* berdampak pada pengurangan penggunaan kertas. *Keempat*, memanfaatkan teknologi di dunia pendidikan. Bimbingan skripsi yang dilakukan secara *online* merupakan salah satu bentuk pemanfaatan teknologi di dunia pendidikan. Selain itu, bimbingan *online* skripsi juga memiliki dampak negatif yaitu kurangnya interaksi sosial secara langsung, dampak negatif ini dikawatirkan mengakibatkan adanya jarak antara Dosen Pembimbing Skripsi dengan mahasiswa dan berujung kepada tidak leluasnya mahasiswa dalam berdiskusi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.

3. Bimbingan skripsi yang dilakukan secara *online* maupun *offline* membentuk adanya pola perilaku mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Skripsi. Pola perilaku mahasiswa yang menerapkan model bimbingan *online* ialah etika, gaya bahasa, dan tingkat kesopanan mahasiswa dalam berkomunikasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi tetap terjaga dan cenderung selalu menggunakan bahasa yang baku. Sedangkan perilaku mahasiswa yang menerapkan model bimbingan *offline* ialah mahasiswa lebih menjaga gerak fisik agar tetap terlihat sopan, dan gaya berkomunikasi cenderung lebih santai dengan menggunakan gaya bahasa campuran, yaitu bahasa baku dan bahasa santai.
4. Bimbingan *online* skripsi yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan merupakan bentuk nyata pemanfaatan teknologi di dunia pendidikan. Dengan adanya bimbingan *online* skripsi ini, maka manusia telah berpikir dan bertindak bagaimana memanfaatkan perkembangan teknologi dengan baik yang memiliki dampak positif bukan hanya kepada manusia, melainkan juga kepada alam.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis terkait dengan model bimbingan *online* skripsi yang dilakukan di Program Studi Pendidikan

Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan ini ialah sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi yang menerapkan model bimbingan skripsi *online* hendaknya tetap menjaga dan meningkatkan sistem bimbingan *online* tersebut dan dapat mengombinasikannya dengan model bimbingan secara *offline*. Hal ini agar bimbingan skripsi yang dilakukan menjadi lebih baik dan dapat dilaksanakan oleh program studi lain di Universitas Negeri Medan.
2. Pemerintah khususnya birokrat Universitas Negeri Medan diharapkan dapat mengkaji terkait model bimbingan *online* skripsi ini dan menciptakan sebuah sistem (aplikasi khusus bimbingan *online*) yang dapat digunakan oleh seluruh Dosen Pembimbing Skripsi dan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Negeri Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY