

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media visual berbentuk infografis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media visual berbentuk infografis pembelajaran dibuat rancangan dengan menggunakan *corel draw*. Media visual pembelajaran dikembangkan dengan menggunakan teori model 4-D Thiagarajan dan Semmel&Semmel, dimodifikasi menjadi 3-D, yaitu terdiri a) *define* (pendefinisian) dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu untuk mengetahui media apa yang dibutuhkan dan alasan mendasar sehingga media dibutuhkan, pengumpulan sumber yang dikumpulkan dari buku sumber lain, dan menyusun gagasan, b) *design* yaitu pembuatan penyusunan materi yang ditampilkan dalam media kemudian divalidasi dan di revisi, dan c) *develop* yaitu produksi media visual narasi, grafik, gambar berdasarkan materi yang telah disusun dan menyiapkan perangkat yang mendukung. Setelah disusun menjadi media visual infografis pembelajaran maka media divalidasi oleh ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran geografi dan diuji coba kepada peserta didik.
2. Hasil kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli materi pada tahap I dan II dengan rata-rata skor 82,81% dan 96,07% dalam kategori sangat layak, penilaian ahli media tahap I dan II dengan rata-rata skor sebesar 83,67% dan 88,36% dalam kategori sangat layak, dan penilaian guru SMA Negeri 16 Medan tahap I dan II dengan rata-rata skor sebesar 78,76% dan 90,38% dalam kategori sangat layak.

3. Uji coba dilakukan di SMA Negeri 16 Medan. Hasil uji coba media infografis dilakukan pada 2 kelas, yaitu kelas XI-IS 1 dan XI-IS 2 dengan respon siswa kelas XI-IS 1 terhadap media sebesar 69,59% dengan kategori baik, dan respon siswa kelas XI-IS 2 terhadap media sebesar 73,36% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru hendaknya menggunakan media saat mengajar di kelas khususnya mata pelajaran geografi agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan dengan menggunakan media visual infografis pembelajaran dapat menyimak dan memahami apa yang dibahas dalam media untuk menambah wawasan dan pemahaman tentang ketahanan pangan.
3. Bagicalon guru dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan media visual lainnya pembelajaran untuk memudahkannya dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya dalam pelajaran geografi.