

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pengembangan LKS berbasis layout majalah yang dilakukan dengan tujuh tahapan yaitu penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal dan validasi desain, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan dan revisi produk uji coba lapangan, sudah dikategorikan layak digunakan dalam pembelajaran sejarah materi sumpah pemuda di kelas XI SMA Negeri 5 Binjai. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil yang diperoleh pada penilaian kualitas LKS oleh ahli media dengan persentase 91% dan ahli materi dengan persentase 92%.

Hasil kelayakan penggunaan LKS berbasis layout majalah juga dapat diketahui dari hasil tanggapan siswa di SMA Negeri 5 Binjai yang masing-masing mendapatkan penilaian persentase 91%. Berdasarkan hasil tersebut, secara keseluruhan LKS (Lembar Kerja Siswa) berbasis layout majalah sudah mampu menarik perhatian siswa untuk belajar dan memenuhi kriteria kelayakan dalam pembelajaran sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran antara lain:

1. Guru sebaiknya menerapkan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Layout Majalah dalam pembelajaran sejarah di sekolah agar siswa lebih memahami isi materi dan tertarik dengan pelajaran yang diberikan
2. Perlu diadakan penelitian selanjutnya untuk mengetahui manfaat LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Layout Majalah dalam pembelajaran sejarah dengan populasi yang lebih luas.

