

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Hasan, Said Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia (Isu dalam Ide dan Pembelajaran)*. Bandung: Rizqi Press
- Nasution, S. (2012). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Pohan, Rizka Nahyuni. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) PADA Materi Perjuangan Melawan Penjajah Belanda Kelas V di Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Roehati, E. (2009). Pengembangan Lembar Siswa (LKS) (Inovasi Pendidikan). Jilid 10, Nomor 1.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Situmorang, Yuslinar Tabita. (2019). *Pengembangan Video Berbasis Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Sejarah Untuk Tingkat SMA*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan
- Soenarto. (2008). *Penelitian Pengembangan Research & Development (R&D) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Makalah dipresentasikan pada Sarasehan Metodologi Penelitian, di Program PascaSarjana, UNY.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujadi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sungkono, dkk. (2003). Pengembangan Bahan Ajar. Yogyakarta: FIP UNY

Supriana, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Pembelajaran Sejarah, Mei 2007, Bandung.

Surapranata, Sumarna. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suryani, Nunuk., Achmad Setiawan dan Aditin Putria. (2018). *Media Pembelajaran inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tanjung, Flores dan Al Haris Nasution. (2015). *Telaah Kurikulum dan Pembelajaran Sejarah*. Medan: Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumber Jurnal

Roehati, E. (2009). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Jilid 10, Nomor 1:1-11.

Surbakti, Aulia. (2014). *Penerapan Emancipatory Question Habermas Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Bina Bangsa Palembang)*. Bandung : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 23, No.1:35-43.

Sumber Internet

Education, zenius. (2014). Daftar Pelajaran yang Tidak Disukai Siswa. (<https://www.zenius.net/> diakses pada 9 Juni 2019)

Matanasi, Petrik. (2016). Mengapa Pelajaran Sejarah Tak Disukai. (<https://tirto.id/mengapa-pelajaran-sejarah-tak-disukai-bUc2> diakses pada 9 Juni 2019)

Pemerintah Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Lembaran RI Tahun 2005 No.14. Jakarta : Sekretariat Negara. (<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf> diakses pada 9 Juni 2019)