

## ABSTRAK

**Meldawaty Situmeang, NIM: 3163111022. Efektivitas Pemanfaatan *Google Classroom* Dalam Meningkatkan Minat Belajar PPKn. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktual mengenai efektivitas pemanfaatan *google classroom* dalam meningkatkan minat belajar PPKn. Lokasi penelitian yang akan dilakukan di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester enam tahun akademik 2019/2020 sebanyak 100 orang dengan sampel 30 % sebanyak 30 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan berupa angket kepada mahasiswa, dokumentasi, dan pengamatan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat minat belajar mahasiswa PPKn dalam belajar dengan menggunakan *google classroom* dengan nilai  $r_{hitung}$  adalah sebesar 0,718 dan  $r_{tabel}$  sebesar 0,361 sesuai dengan ketentuan, apabila nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,718 > 0,361$ , sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Serta dilakukan juga analisis/perhitungan dengan menggunakan uji “t” untuk melihat hubungan *google classroom* dengan minat belajar PPKn diperoleh  $t_{hitung} = 7,847$  dengan harga  $t_{tabel} = 1,711$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,847 > 1,711$  pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan (db) =  $n-2$  ( $30-2$ ) = 28. Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima.

**Kata Kunci: *google classroom*, minat belajar mahasiswa PPKn**