

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

1. Pemanfaatan *google classroom* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa PPKn. Seorang dosen harus senantiasa meningkatkan pengetahuannya dan terus mencari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitasnya sebagai dosen yang profesional. *Google classroom* adalah salah satu aplikasi media belajar yang sangat mudah digunakan karena tampilan dari aplikasi ini sangat mudah untuk digunakan.

Dalam sistem penugasan, terdapat banyak sekali manfaat, mulai dari biaya pengumpulan tugas yang tidak keluar lagi karena tugas hanya dikirim dalam bentuk file saja tidak diperlukan lagi hardcopynya. Waktu belajar anatar dosen dan mahasiswa jarang terbuang, karena jika dosen memiliki halangan lain yang sangat penting dan tidak bisa ditinggalkan pembelajaran tetap dapat berjalan.

Dosen hanya perlu mengirim materi dan penugasan dan mahasiswa tidak akan sia-sia datang ke kampus cukup belajar dirumah atau dikos dan mengirim tugas yang diminta oleh dosennya.

Dengan segala kemudahan memakai aplikasi *google classroom* ini maka terlihatlah bahwa mahasiswa semakin minat belajar dengan menggunakan aplikasi ini.

2. Terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan *google classroom* dengan minat belajar PPKn angkatan 2017. Hal ini dibuktikan dari nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,718 > 0,3610$, pada taraf signifikansi 5% dalam kategori tingkat kuat.
3. Hubungan antara variabel X (*google classroom*) dengan variabel Y (minat belajar PPKn) tergolong kuat, diperoleh dari nilai korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,718 > 0,361$ yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan kuat (71,8%).
4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 7,847 dan harga t_{tabel} 1,711, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,847 > 1,711$ pada taraf signifikansi 5% maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan di Jurusan PPKn bahwa pemanfaatan *google classroom* berhubungan minat belajar PPKn. Sehingga dosen perlu lebih menerapkan media pembelajaran ini.
2. Sebagai seorang dosen perlu memiliki penguasaan dalam merepakan kompetensi yang diperlukan agar materi yang disampaikan dosen tersebut dapat diterapkan mahasiswa dalam kehidupannya nanti.

3. Sebagai seorang mahasiswa dan sebagai generasi muda sudah sepatutnya untuk belajar secara efektif dan giat agar bangsa kita dapat lebih maju kedepannya. Tidak ada istilah untuk tidak belajar karena dengan hadirnya *google classroom* dapat menambah minat kita untuk belajar lebih giat lagi.

