

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang dialami mahasiswa Pendidikan biologi termasuk kategori cukup menghambat ditunjukkan pada psikatrik 46%, indikator kegiatan di luar kampus 53%, indikator motivasi 59%, indikator orang tua 38%, indikator ekonomi 52%, indikator suasana rumah 66%, indikator dosen 54%, indikator lingkungan kampus 53%, indikator materi perkuliahan 63%, dan indikator media 41%.
2. Tingkat kesulitan belajar mahasiswa termasuk menghambat terhadap hasil belajar yaitu materi perkuliahan organogenesis dimana materi ini termasuk materi yang banyak menghafal dan menjelaskan proses pembentukan organ.
3. Kesulitan belajar mahasiswa ditinjau dari faktor eksternal memiliki pengaruh dengan hasil belajar mahasiswa sebesar -0.53 atau hubungan negatif (kategori sedang) yaitu semakin tinggi tingkat kesulitan belajar mahasiswa akan semakin rendah hasil belajar mahasiswa.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data, peneliti menyarankan:

1. Bagi mahasiswa biologi stambuk 2018 agar lebih beradaptasi cara belajarnya agar kedepannya tidak mengalami kesulitan belajar terutama pada mata kuliah perkembangan hewan.
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Medan untuk lebih meningkatkan fasilitas kampus, terutama laboratorium dan ruangan kelasnya.
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti kesulitan belajar mahasiswa ditinjau dari faktor eksternal agar sebaiknya memahami konsep dari kesulitan belajar mahasiswa ditinjau dari faktor eksternal.