

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Motto.....	i
Lembar Persembahan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan Originalitas.....	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Riwayat Hidup Penulis	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Defenisi Operasional.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 STEM	6
2.1.1 Konsep dan Pengetian STEM (Science,	
2.1.2 Technology, Engineering, and Mathematics).....	6
2.1.3 Peran STEM dalam Pembelajaran	7
2.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	8
2.3 Materi Pelajaran	9
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.1. Populasi.....	18
3.2.2. Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Variabel Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	19

3.6	Validitas Instrumen	19
3.6.1.	Uji Validitas.....	20
3.6.2.	Uji Reliabilitas.....	20
3.6.3.	Tingkat Kesukaran Tes	21
3.6.4.	Daya Beda	22
3.7	Prosedur Penelitian	22
3.7.1.	Tahap Persiapan	23
3.7.2.	Tahap Pelaksanaan.....	23
3.8	Teknik Pengumpulan Data	24
3.9	Teknik Analisis Data	25
3.9.1.	Penerapan Pendekatan STEM pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	25
3.9.2.	Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Setiap Ranah Kognitif Menganalisa, Mengevaluasi, dan Mengkreasi	25
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	26
4.1.1.	Penerapan Pendekatan STEM pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	26
4.1.2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Ranah Menganalisa, Mengevaluasi, dan Mengkreasi	28
4.2.	Pembahasan.....	28
4.2.1.	Penerapan Pendekatan STEM Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	28
4.2.2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Ranah Mengevaluasi, Menganalisis, dan Mengkreasi.....	30
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	34
5.2.	Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Manusia.....	11
Gambar 2.2 Anatomi Mulut.....	11
Gambar 2.3 Macam-Macam Bentuk Gigi	12
Gambar 2.4 Lambung	13
Gambar 2.5 Usus Halus	14
Gambar 2.6 Usus Besar	15

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1	Kisi -kisi Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..... 19
Tabel 3.2	Indeks Reliabilitas Soal..... 21
Tabel 3.3	Tingkat Kesukaran..... 21
Tabel 3.4	Daya Beda..... 22
Tabel 3.5	Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 25
Tabel 4.1	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Setiap Ranah Kognitif..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1	Silabus 39
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 42
Lampiran 3	Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 53
Lampiran 4	Uji Validitas Soal..... 57
Lampiran 5	Uji Reliabilitas 58
Lampiran 6	Uji Daya Beda Soal 59
Lampiran 7	Tingkat Kesukaran Soal 60
Lampiran 8	Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Setiap Ranah Kognitif 61
Lampiran 9	Dokumentasi 62