

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Posisi Media dalam Pembelajaran	26
Gambar 2.2. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	27
Gambar 2.3. Rantai Makanan	33
Gambar 2.4. Jaring-Jaring Makanan	33
Gambar 2.5. Piramida Makanan	34
Gambar 2.6. Arus Energi	34
Gambar 2.7. Siklus Air	35
Gambar 2.8. Grafik Perbandingan Jumlah Produsen, Herbivora, dan Karnivora	35
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Pelaksanaan Penelitian	56
Gambar 4.1. Rata-Rata Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A. 2013/2014	79
Gambar 4.2. Rata-Rata Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A. 2013/2014.....	81
Gambar 4.3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Audio Visual, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	82
Gambar 4.4. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Audio Visual, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Pembelajaran Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	83
Gambar 4.5. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menjawab Tes Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif C1	85
Gambar 4.6. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menjawab Tes Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif C2	86
Gambar 4.7. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menjawab Tes Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif C3	87
Gambar 4.8. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menjawab Tes Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif C4	88
Gambar 4.9. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menjawab Tes Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif C5	89