

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	20
Tabel 2.2. Perbedaan antara Kelompok Belajar Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kelompok Belajar Konvensional	24
Tabel 3.1. Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 01 Medan pada Tahun Ajaran 2013/ 2014	50
Tabel 3.2. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	51
Tabel 3.3. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	57
Tabel 3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	58
Tabel 3.5. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Audio Visual	59
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Ekosistem	63
Tabel 3.8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Materi Ekosistem	64
Tabel 3.9. Kategori Validitas Suatu Tes (Tes Hasil Belajar).....	67
Tabel 3.10. Kategori Reliabilitas Suatu Tes (Tes Hasil Belajar)	68
Tabel 3.11. Kategori Indeks Daya Pembeda Suatu Tes (Tes Hasil Belajar).....	68
Tabel 3.12. Kategori Indeks Kesukaran Soal Tes (Tes Hasil Belajar).....	69
Tabel 3.13. Kategori Validitas Suatu Tes (Tes Berpikir Kritis)	71
Tabel 3.14. Kategori Reliabilitas Suatu Tes (Tes Berpikir Kritis)	72
Tabel 3.15. Kategori Indeks Daya Pembeda Suatu Tes (Tes Berpikir Kritis).....	72
Tabel 3.16. Kategori Indeks Kesukaran Soal Tes (Tes Berpikir Kritis)	73
Tabel 4.1. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Tes Pretes Hasil Belajar Materi Ekosistem Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	84
Tabel 4.2. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Tes Postes Hasil Belajar Materi Ekosistem Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	11
Tabel 4.3. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Tes Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Ekosistem Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	115
Tabel 4.4. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Tes Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Ekosistem Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	122