

ABSTRAK

Rahmawida Putri: Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual (PBLM); strategi pembelajaran berbasis masalah (PBL); dan pembelajaran konvensional (K) terhadap hasil belajar biologi dan kemampuan berpikir kritis siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A. 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan sampel penelitian sebanyak 3 kelas terdiri dari kelas pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual; kelas pembelajaran berbasis masalah; dan kelas konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 10 soal dan tes hasil belajar biologi sebanyak 27 soal yang telah divalidkan. Data dianalisis dengan menggunakan teknik *Analisis Covarians (ANACOVA)* dan uji lanjut Bonferroni dengan bantuan program *SPSS 19.0 dan Systat 13.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual secara signifikan tidak berbeda dibanding dengan pembelajaran berbasis masalah; 2) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual secara signifikan lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional; 3) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah secara signifikan lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional; ; 4) kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual secara signifikan tidak berbeda dibanding dengan pembelajaran berbasis masalah; 5) Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual secara signifikan lebih tinggi dibanding pembelajaran konvensional; 6) Kemampuan berpikir siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah secara signifikan lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah bermediakan audio visual terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Audio Visual, Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Rahmawida Putri: Effects of Problem Based Learning Strategies of media Audio Visual Against Biological Learning Outcomes and Critical Thinking Ability Students SMP Muhammadiyah 01 Medan. Thesis. Terrain: Graduate UNIMED, 2014.

This study aims to determine the effect of problem-based learning strategies mediated audio-visual (PBLM); strategy of problem-based learning (PBL) and the conventional learning (K) on the biology of learning outcomes and critical thinking skills of students of SMP Muhammadiyah 01 Medan TA 2013/2014 .

This study was a quasi-experimental study with a sample composed of as many as three classes of problem-based learning class of media audio-visual, class of problem-based learning, and conventional classes. The research instrument using critical thinking skills tests as much as 10 questions and the test results of biological studies as many as 27 questions. Data were analyzed using analysis techniques Covarians (ANACOVA) and further Bonferroni test with SPSS 19.0 and Systat 13.0.

The results showed: 1) Student learning outcomes are learned with problem-based learning mediated audiovisual not significantly different than the problem-based learning; 2) Student learning outcomes are learned with problem-based learning mediated audiovisual significantly higher than with learning conventional; 3) student learning outcomes are learned with problem-based learning is significantly higher than with conventional learning; 4) critical thinking skills of students who learned with problem-based learning mediated audiovisual not significantly different than the problem-based learning; 5) critical thinking skills of students who learned with problem-based learning mediated audiovisual significantly higher than conventional learning; 6) ability to think of students who learned with problem-based learning were significantly higher compared with conventional learning . Thus there is a problem-based learning effect of media on the results of audio-visual learning and critical thinking skills of students .

Keywords : Problem Based Learning Strategies of Media Audio Visual, Problem Based Learning Strategy, Conventional Learning, Learning Outcomes, and Critical Thinking .