

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Y.,F., Mudatsir dan Sarong. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa MAN I Takengon Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Biotik*, 2(2):99-104.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3:134-140.
- Cumiati. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Media Benda Asli. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1):22-36.
- Deswita, H. (2017). Profil Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Gantang*, 2(1):51-62.
- Ferdinand & Ariebowo, M. (2007). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Hijrihani, C., P & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1):1-14.
- Indon, N., Matsum, J & Warneri. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak*, 5(7): 68-80.
- Ismiyatun., Paudi, R. & Tureni, D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres 2 Ambesia Kecamatan Tomini. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6): 119-132.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lukman, S., Rindarjono, M. G. & Karyanto, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Geografi Ditinjau Dari

- Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Geo Eco*, 2(2):114-127.
- Nasution, E. (2016). Pengaruh Metode Savi Dan Metode Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Medan, *Jurnal Edu Tech*, 2(1):28-42.
- Pujiyanto, S. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi 2*. Jakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Prawirohartono, S. & Hidayati, S. (2007). *Konsep dan Penerapan Biologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ridlwani, H., N. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Plus, *Jurnal Bioedukasi*, XV(1):14-19.
- Samidi. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014. *Jurnal Edu Tech*, 1(1):1-16.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(3):1-11.
- Susanto, R. & Susanto, H. (2014). Evaluasi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Mata Pelajaran Biologi Pada Kelas XI IPA DI SMA Negeri 1 Jombang, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. 1(1):1-9
- Yusa & Manikam, M. B. S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.